

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром детей 5-6 лет:

Провела воспитатель Семочкина Э.Ю.

«Наш веселый огород»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста знаний по экологии.

Задачи:

- 1) Активизировать коммуникативную деятельность детей с целью налаживания отношений и достижения общего результата.
- 2) Закрепить умение верно отгадывать загадки про овощи по их признакам.
- 3) Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства предмета. Ввести в словарь детей «торф», «почва», «плодородие».
- 4) Формировать представление о насекомых-вредителях и животных, которые помогают человеку истреблять вредителей культурных растений.
- 5) Способствовать формированию желания заниматься двигательной активностью, учить рационально расходовать воздух при произнесении слов во время движения.

Методы и приемы: - практические: физкультминутка, дидактическая игра «Кузовок»;

- наглядные: картинки с изображением насекомых и червей, корзинка;

- словесные: рассказ, беседа, загадки, словесная игра, вопросы.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации по теме «Овощи», картинки с изображениями насекомых - вредителей: гусеницы бабочки ореховой плодожорки, колорадского жука, капустной белянки, яблоневого цветоеда, дождевого червя, загадки, рассказ, физкультминутка, дидактическая игра, корзинка.

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка «Иван, Иван, вырывай бурьян»
<i>Игровая</i>	Дидактическая игра «Кузовок»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Рассказ, демонстрация картинок
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, отгадывание загадок, словесная игра, вопросы

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Предлагает детям взяться за руки и сказать наш девиз: Вместе встанем в круг, Ты — мой друг и Он — мой друг. Раз, два, ты и я, Ты и я — мои друзья.	Дети громко и четко проговаривают слова.	Проявляют интерес к игровой ситуации, взаимодействуют в группе, готовятся к общению с воспитателем и сверстниками
2.	А теперь сядьте поудобнее и послушайте меня. Жили-были бабушка и дедушка. Они жили в деревне, и у них был свой огород. А огород у них красивый — залобуешься: грядки ровные, почва мягкая, ухоженная. Бабушка и дедушка толк в	Дети внимательно слушают рассказ.	Получают информацию о наиболее обычных приемах земледелия, узнают новые слова: «торф», «почва», «плодородие».

	<p>земле понимают, «матушкой», «кормилицей» ее называют, торфом и перегноем ее удобряют, все вовремя сеют и сажают, сорняки с корнем вырывают, огород свой рыхлят, поливают, растения на грядках подкармливают, настои от вредителей знают, никакой химии не применяют, без надобности в огороде не топчут, берегут почву, ее плодородие.</p>		
3.	<p>Спрашивает, что можно вырастить на грядках, предлагает отгадать загадки про овощи: лук, капусту, помидор, морковь, свеклу.</p>	<p>Дети отгадывают загадки.</p>	<p>Умеют отгадывать загадки про овощи по их признакам.</p>
4.	<p>Воспитатель предлагает детям «потрудиться в огороде».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Иван, Иван, Вырывай бурьян.</p>	<p>Дети наклоняются и обеими руками вырывают воображаемые сорняки.</p> <p>Отбрасывают их в сторону от себя.</p>	<p>Выразительно проговаривая текст, рационально расходуют воздух при произнесении слов во время движения.</p>

	<p>Чтоб росла редиска, Чтоб росла морковка, Зеленел лучок— Не ленись, дружок! Чтобы была репка Сладкая и крепкая, Чтоб капусты кочанок, Рос с большущий чугунок.</p>	<p>Имитируют посев семян: берут из левой руки семечко и втыкают его в землю. Имитируют работу граблями и другим огородным инструментом. Делают очень большой круг, растягивают руки.</p>	
5.	<p>Предлагает детям послушать загадку: Может он в орех залезть и все вкусное там съесть. Вредители есть не только у ореха. Вредитель—гусеница бабочки ореховой плодовой. Показывает детям картинку. Рассказывает. На полях, в садах и огородах множество разных вредителей культурных растений. Обычно это насекомые. Кто может назвать вредителя картофеля? (колорадский жук)</p>	<p>Дети внимательно рассматривают картинки, повторяют за воспитателем их названия.</p>	<p>Формируют представление о садово-огородных вредителях. Умеют находить вредителей на картинке, знают</p>

	<p>А кто вредитель капусты? (капустная белянка)</p> <p>А кто вредитель яблони? (яблоневый цветоед)</p> <p>Показывает картинки, на которых изображены насекомые — вредители.</p>		<p>названия этих насекомых.</p>
6.	<p>Продолжает рассказ.</p> <p>У всех вредителей есть свои враги. Они питаются ими и помогают людям выращивать хороший урожай без применения ядохимикатов. Знаете вы их? (жабы, лягушки, птицы)</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя.</p>	<p>Запоминают животных, которые помогают человеку истреблять вредителей культурных растений.</p>
7.	<p>Есть и еще очень важный помощник у земледельца. Он не уничтожает вредителей, но земля без него не бывает плодородной. Отгадайте про него загадку:</p> <p>Он носит поясок, Хотя без рук, без ног. В земле живет, Когда ползет, Рыхлит ее и удобряет, Так плодородие повышает. (дождевой червь)</p> <p>Дождевые черви питаются</p>	<p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Внимательно слушают воспитателя.</p>	<p>Учатся бережно и разумно относиться к окружающей среде.</p>

	отмершими частями растений, они рыхлят и перемешивают землю, в нее проходит воздух и влага, чтобы в огороде у бабушки с дедушкой всегда был хороший урожай.		
8.	Дидактическая игра «Кузовок»	Дети встают по кругу и передают корзину друг другу со словами: «Кладу в кузовок зеленый лук» или «Кладу в кузовок большую морковку» и т.д.	Дети умеют согласовывать слова в предложениях прилагательные с существительным и.
9.	Подводит итоги.	Отвечают на вопросы.	Умеют рассказать, что им больше всего понравилось на занятии.